

которые не наскучат ребенку. При чтении, если это необходимо, вставляйте свои устные комментарии и дополнения к тексту. Можно порекомендовать книги: «Домовенок Кузька» Т. Александровой, «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова, «38 попугаев» Г. Остера и др. Каждый новый этап чтения начинайте с воспоминания о том, что было прочитано раньше. Это хорошее упражнение для тренировки памяти и умения составлять связный рассказ. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся сюжету или проиграть этот сюжет по ролям.

Дошкольный возраст – период обучения ребенка самостоятельному чтению. Если вы бережно и внимательно приобщали его к книге, то ребенок сам захочет научиться читать, а процесс обучения станет для него удовольствием. Но даже тогда, когда ребенок научится читать сам, продолжайте читать вместе с ним.

Процесс приобщения ребенка к книге и к самостоятельному чтению требует много труда и терпения со стороны взрослых. Если родители говорят ребенку о важности чтения, а сами при этом все время проводят у телевизора, вряд ли у ребенка возникнет желание взять в руки книгу.

Покажите ребенку, что любите и уважаете книгу. Помните: фундамент читательской культуры закладывается в детстве.



Комитет по культуре Иркутской области
Областная детская библиотека
им. Марка Сергеева

*Ребенок и книга:
советы родителям
Вып. 2*

*Растет вместе с
книжкой: развивающее
чтение в дошкольном
возрасте*



Составитель *Труфанова Е.В.*
Ответственный за выпуск *Фомина Т.Т.*

Иркутск
2006

Чем меньше времени остается до поступления ребенка в школу, тем сильнее родителей волнует, сформировался ли у него интерес к книге и чтению. Очень важно, чтобы родители много читали своему ребенку-дошкольнику (3–6 лет), обсуждали и анализировали с ним прочитанное. Не упустите этот важный период, научите его слушать и размышлять.

3 - 4 года – возраст «почемучек». Дети то и дело спрашивают: «Что это?», «Зачем?», «Почему?». Поощряйте у ребенка этот интерес к получению самых разнообразных жизненных знаний, читайте ему книги обо всем, что его окружает: о природе, животных, детях, транспорте. Можно порекомендовать такие книги, как **«Чей нос лучше?»**, **«Кто чем поет?»** В. Бианки, **«Рисунок»** С. Михалкова, **«Великан»**, **«Старый шкаф»** М. Лукашиной, **«Окно»** А. Ахундовой, **«Главные машины»** С. Еремеева и др.

Ребенок будет просить вас перечитывать одни и те же книжки несколько раз в день. Наберитесь терпения, для ребенка повторное чтение - это важный ритуал, дающий ему ощущение надежности и устойчивости окружающего мира.

В дошкольном возрасте формируются такие качества, как самостоятельность, ответственность, общительность, доброта. Книги в этот период могут сыграть и воспитательную роль. Прочитайте с ребенком: **«Не мешайте мне трудиться» - цикл стихов Е. Благиной**, **«Девочка-ревушка» А. Барто**, **«Нехорошая история» Е. Серовой**, **«Неумейка» Я. Акима**, **«Косточка»**, **«Старик и яблони» Л. Толстого**, **«Мастер» Т. Боковой** и др.

Формируйте у ребенка новое отношение к сказке с позиции, что – это не только развлечение, но еще и «молодцу урок».

Чтение книг ребенку дошкольного возраста несет в себе еще и развивающую функцию. Чем больше вы ему читаете, тем активнее у ребенка развивается речь, он получает новую информацию для общения, расширяется его словарный запас, совершенствуется произношение.

Во время чтения объясняйте ребенку непонятные для него слова.

После прочтения книг задавайте ребенку наводящие вопросы, побуждайте его к рассуждениям вслух, попросите ребенка пересказать прочитанный текст с опорой на иллюстрацию - все это способствует

развитию внимания и словесно-логического мышления.

У дошкольников хорошо развита механическая память, поэтому дети очень хорошо запоминают стихи, сказки. К 6 - 7 годам процесс запоминания становится осознанным. Продолжайте тренировать его при помощи заучивания стихов и пересказов текстов по памяти или рассматривая иллюстрации.

В этот период имеет смысл приобрести книги с развивающими заданиями для подготовки в школу, с упражнениями для пальчиковой гимнастики, «Азбуку».

В дошкольном возрасте у ребенка уже есть любимые книги, а это хороший повод почаще приводить его в библиотеку. Ребенок должен научиться ориентироваться в выборе книг и почувствовать, что ему доверяют. Необходимо говорить с ребенком о бережном отношении к книгам (книгу надо брать чистыми руками, класть на свое место и т.д.)

В 4,5 – 5 лет от тонких книжек и небольших произведений можно перейти к книгам объемным, которые вы будете читать с ребенком несколько дней или недель (чтение с продолжением). Выбирайте интересные, остросюжетные книги,