

(журналы), в которых есть иллюстрации (фотографии) детей, выражающих разные эмоции – радость, грусть, огорчение, удивление и другие. Не забывайте озвучивать каждую эмоцию.

В младенческом возрасте у ребенка формируются тактильные ощущения – двигательные навыки, при помощи которых младенец получает информацию об окружающем мире. Есть специально изданные для младенцев книги – тканевые, пушистые, гладкие, шершавые и другие. Ощупывая такую книжечку, малыш получает полезные тактильные «впечатления».

Книги для крох могут быть совсем без текста, либо содержать короткие стихи – «Игрушки» А. Барто, «Детки в клетке» С. Маршака, «Котята» С. Михалкова. Если малыш не проявляет интереса к книге, поменяйте ее, предложите ему другую. Важно не переутомить ребенка. Устав, он вряд ли захочет еще раз вернуться к книге.

В 6 - 6,5 месяцев ребенок способен к хорошему пониманию речи взрослого и может узнавать увиденный в книжке предмет или животное.

К 1 году младенец начинает произносить первые слова. Слушая текст книги, он будет стараться повторять их за родителями, и процесс чтения будет сопровождаться голосовыми реакциями младенца. Многие исследователи советуют показывать ребенку карточки с изображением букв, подвешивать их на стену, «петь» с ребенком гласные.

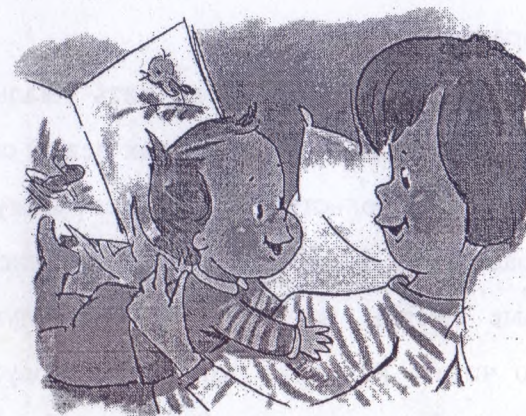
Подготовленный таким образом ребенок к концу младенческого возраста начинает сам проявлять интерес к книгам. Поощряйте этот интерес, и тогда вы воспитаете настоящего читателя!

Составитель *Е.В. Труфанова*
Ответственный за выпуск *Т.Т. Фомина*.

Департамент культуры и архивов
Иркутской области
Областная детская библиотека
им. Марка Сергеева

*Ребенок и книга:
советы родителям
Вып. 4*

*Книга – с рождения:
развивающее чтение в
младенческом возрасте*



Иркутск
2008

Трудно представить родителей, которые не хотели бы дать своим детям самое лучшее. С рождения ребенка мамы и папы беспокоятся о том, как он растет и развивается. Заботясь о развитии малыша, родители должны знать, что младенчество (**период от рождения до 1 года**) – подходящая пора для знакомства ребенка с книгами. Мозг новорожденного активен с первого момента жизни. Читая своему малышу, вы расширяете мир вокруг него, постепенно пополняете его багаж знаний и словарный запас, прививаете ему навыки слушания, развиваете его кругозор и воображение.

Самое главное – научить малыша слышать и слушать. В перерывах между сном кроха с удовольствием слушает маму и улыбается ей. Малышу важно общение. В первые месяцы жизни грудничкам лучше всего читать короткие потешки, прибаутки, петь колыбельные песни. Они завораживают волшебными звуковыми сочетаниями, ласковым ритмом. Чтение потешек и прибауток необходимо включать в любой процесс взаимодействия с ребенком – в игре,

во время купания и укладывания спать. Небольшие тексты-потешки родители могут найти в серии книжек «Наш малыш» автора **Лагзынь Г. Р.:** «Погоуляем», «Приятного аппетита!», «Пора спать», «Купаемся» и т.д.

Особое внимание родителям следует обратить на период **4 - 6 месяцев** (*гуление*), когда степень понимания ребенком речи взрослого начинает быстро увеличиваться. Чтение младенцу в этот период будет полезным не только для развития речи, но и мышления, слухового восприятия, памяти. Подберите для ребенка книжки с изображением животных. Показывая их младенцу, имитируйте звуки, которые эти животные издают, называйте их части тела. Иллюстрации должны быть цветными, крупными, без лишних деталей и на однотонном фоне, а самое главное – схожи с реальными, так как у младенца должно формироваться правильное представление об окружающем мире.

6 - 7 месяцев – период подражания, когда ребенок копирует действия взрослых и способен чему-либо научиться. В этот период

ребенок уже может сидеть у родителей на коленях, поэтому в занятия с ним можно включать чтение таких потешек, как «**Ладушки**», «**Идет коза рогатая**», «**По кочкам...**». Они позволяют наглядно воспроизвести сюжет, и ребенок сам может изобразить действия персонажей. Сначала малыш повторяет движения за взрослыми, а потом учится выполнять их самостоятельно.

Так как *зрение* – первое из органов чувств, которое развивается в самом начале жизни малыша и занимает большую часть его бодрствования, исследователи в области детского развития рекомендуют упражнения *по развитию зрительного восприятия* как подготовку ребенка к встрече с книгой, книжной иллюстрацией. Первое, на что реагирует ребенок, – это человеческое лицо или его схематическое изображение. Физиологи рекомендуют подвешивать рисунок с изображением человеческого лица к кроватке младенца. Но рисунок должен быть черно-белым, так как цветные картинки ребенок воспринимает в конце **2-го месяца** жизни, а в **3 - 4 месяца** различает формы предметов. Подберите для ребенка книги